

Fragebogen über die Entwicklung fünfjähriger Kinder

Name:

Alter:

Geburtsdatum:

Grob- und feinmotorische Fähigkeiten

Lauf rad fahren	☐ noch nicht	☐ gut	☐ seit kurzem	
Radfahren	☐ noch nicht	☐ mit Stützrädern	☐ seit kurzem ohne Stützrädern	☐ > 1/2 Jahr ohne Stützräder
Ballfangen aus 3-4 m	☐ noch nicht	☐ mit Mühe	☐ gut	☐ sehr geschickt
Rennen	☐ noch nicht	☐ mit Hilfe	☐ seit kurzem selbst	☐ sehr schnell
Knöpfe aufknöpfen	☐ noch nicht	☐ mit Hilfe	☐ seit kurzem selbst	☐ seit > 1 Jahr

Denk- und Sprechfähigkeit

erkennbare, menschliche Figur	☐ keine gegenständliche Darstellung	☐ Kopffüßler	☐ Kopf, Rumpf, Arme, Beine	☐ zusätzl. z.B. Finger, Haare, Ohren
Verstehen und Benutzen von Zeitbegriffen	☐ noch nicht	☐ morgens, mittags, abends	☐ gestern, heute, morgen	☐ Wochen, Monate
sprachliche Ausdrucksfähigkeit im Vergleich mit Gleichaltrigen	☐ stark zurück	☐ etwas zurück	☐ etwas voraus	☐ deutlich voraus
Erzählen von Geschichten, Erlebnissen	☐ noch nicht	☐ bruchstückweise	☐ mehrheitlich zusammenhängend	☐ in zeitlich richtiger Folge
Verständlichkeit der Aussprache für Fremde	☐ unverständlich	☐ teilweise verständlich	☐ mehrheitlich verständlich	☐ alles verständlich
Satzbau der Sprache	☐ unvollständig, sodass unverständlich	☐ viele Fehler	☐ selten Fehler	☐ richtig

Soziale Kompetenz

Trennung von Bezugsperson für einige Stunden	☐ nicht möglich	☐ für kurze Zeit möglich	☐ meist möglich, Schwierigkeiten die Trennung auszuhalten	☐ sicher möglich bei bekannten Personen
Verstehen von Spielregeln altersgemäßer Spiele	☐ nein	☐ hält sich für kurze Zeit an Regeln, bricht Spiele von sich aus ab	☐ gelegentlich Probleme mit Spielregeln oder Verlierer zu sein	☐ hält sich an Spielregeln, kann verlieren
Wird in Spielgruppen von Kindern angenommen	☐ nein	☐ ab und zu mit erheblichen Vorbehalten	☐ meist, aber gelegentliche Vorbehalte	☐ wird angenommen
Hat über längere Zeit Freunde	☐ nein	☐ wenig an Freundschaften interessiert	☐ möchte gerne, verliert immer wieder scheinbar feste Freunde	☐ feste Freunde, wird eingeladen, lädt ein
Rollenspielen mit anderen	☐ keine Beteiligung	☐ ungern, nur mit bestimmter Rolle	☐ nur bestimmte Rolle oder lässt sich unpassende Rolle zuweisen	☐ übernimmt Rollen je nach Spielsituation
Versteht Signale, die Gefühle ausdrücken (Mimik...)	☐ nein	☐ starke Schwierigkeiten beim bemerken und reagieren	☐ versteht, kann aber nicht immer angemessen reagieren	☐ versteht und handelt angemessen
Zieht sich selbst an	☐ noch nicht	☐ braucht immer Hilfe	☐ meist selbstständig, gelegentlich Hilfe	☐ selbstständig



Fragebogen zu Grenzsteinen der Entwicklung im Alter von 5 Jahren

Familienname:

Vorname:

geboren am:

Geschlecht: ☐ weiblich

☐ männlich

Mein Kind...

...kann im Wechselschritt Treppen vorwärts rauf unter runter steigen, ohne sich am Geländer festzuhalten	☐ ja ☐ ja	☐ nein ☐ nein
... hüpfte sicher mit beiden Beinen gleichzeitig eine kurze Strecke (30-50 cm) nach vorne es kann dabei das Gleichgewicht halten	☐ ja ☐ ja	☐ nein ☐ nein
... kann 10 Sekunden auf einem Bein stehen	☐ ja	☐ nein
... kann 10 mal auf einem Bein hüpfen	☐ ja	☐ nein
... kann größere Bälle (z.B. einen Fußball) werfen und aus etwas 2 m Entfernung mit den Händen und dem Körper fangen	☐ ja ☐ ja	☐ nein ☐ nein
... kann Gegenstände genauer malen (z.B. Haus, Baum, Männchen oder Auto und mir diese erklären	☐ ja ☐ ja	☐ nein ☐ nein
... malt ein Malbuch einigermaßen genau aus	☐ ja	☐ nein
...kann kleben und einfache Dinge basteln	☐ ja	☐ nein
... kann mit der Kinderschere an einer geraden Linie entlang schneiden	☐ ja	☐ nein
... erkennt die Farben Rot, Gelb, Grün, Blau, Schwarz und Weiß	☐ ja	☐ nein
... erzählt Ereignisse und Geschichten in richtiger, zeitlicher und logischer Reihenfolge es benutzt dabei einfache, jedoch korrekte Sätze	☐ ja ☐ ja	☐ nein ☐ nein
...spricht alle Buchstaben richtig aus (auch „ja“ ankreuzen, wenn es nur „S“ nicht richtig ausspricht / lispelt)	☐ ja	☐ nein
... zieht sich alleine an	☐ ja	☐ nein
... hört beim Vorlesen genau zu	☐ ja	☐ nein
... baut erkennbare Häuser, Autos, Flugzeuge usw. aus Lego, Duplo, oder anderen Bauelementen mit oder ohne Vorlage	☐ ja	☐ nein
... spielt mit anderen Kindern Rollenspiele (z.B. Räuber und Polizist)	☐ ja	☐ nein
... versteht Spielregeln und dass beim Spielen auch andere an der Reihe sind	☐ ja	☐ nein
... stellt sich automatisch von selbst und ohne zu zögern in eine Reihe (z.B. an der Rutschbahn)	☐ ja	☐ nein
... ist bereit zu teilen	☐ ja	☐ nein
... lädt andere Kinder zu sich ein und wird auch eingeladen	☐ ja	☐ nein

Folgende Felder werden vom Kinderarzt ausgefüllt

Summe „ja“: _____

Grenzwert: > 20

auffällig: ☐ ja

☐ nein

Ausgefüllt am: _____

Ausgefüllt von: _____

